

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политической истории

 В.Н. Глазьев

27.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СГ.03 История России**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Профиль подготовки: базовый блок дисциплин

Квалификация выпускника – бухгалтер

Очная форма обучения

Учебный год: 2025–2026

Семестр(ы): 1

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета  
протокол от 27.03.2025 № 3

Составители программы: Шишкина Ксения Александровна, преподаватель  
кафедры политической истории

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03. История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 История России предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437, зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 г. № 78944) в соответствии с примерной рабочей программой по дисциплине «СГ.03 История России», а также с учетом требований примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в базовый блок дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- способствовать формированию у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- развить навыки понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоить интегративную систему знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развить способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- выработать у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- научить обучающихся умению вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 60 часов; подготовка к экзамену 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>30</b>
практические занятия	<b>30</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному</b>	<b>46</b>	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Послевоенный мир: Запад-Восток, Север-Юг	Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Общество в движении	Экономическое развитие. Новые рубежи научно-технического прогресса. Социальные движения и изменения в обществе.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
США во второй половине 20 в. Становление сверхдержавы	Борьба за лидерство. Изменение политического процесса общественных движений.	2	2
	Практическое занятие	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		

Страны Западной Европы во второй половине 20 в	Расстановка ведущих политических сил от восстановления к стабильности перемен 60-х. Падение авторитарных режимов. Неоконсерватизм	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		
Послевоенный СССР: выбор пути	Политика. Демографические и социальные процессы. Национальные процессы.	1	2
	Практическое занятие	1	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		
Советская экономика с 1950-х гг до 1991 г	Промышленность. Сельское хозяйство. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.7	Содержание учебного материала		
Советская федерация в 1953–1991 гг.	Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Расширение полномочий национальных регионов. Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.8	Содержание учебного материала		

Духовный мир и повседневный быт советского человека	Представления о смысле жизни Атеизм и религиозность Изменение общекультурного и образовательного уровня Семья, перемены в повседневном быте	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.9	Содержание учебного материала		
Страны Восточной Европы с 1950-х до 1990-х в поисках своего пути	Социалистический «выбор» Кризис 50-х За «социализм с человеческим лицом» Перемены 1989–1990 гг.	1	2
	Практическое занятие	1	
Тема 1.10	Содержание учебного материала		
Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	Капитализм или социализм? Эволюция или скачок? Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации Китай, Вьетнам, Корея, Индия Афганский эксперимент Страны Тропической и Южной Африки	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.11	Содержание учебного материала		



Страны Латинской Америки: реформы и революции	Проблема модернизации Революции на Кубе и в Гватемале Национал-реформизм Чили в 70-е-90-е гг Латинская Америка в 80-е-90-е гг	1	2
	Практическое занятие	1	
Тема 1.12	Содержание учебного материала		
Мировые отношения во второй половине 20 в.	Эпоха «холодной войны» НАТО и другие блоки Проблема разоружения Перемены 80-х – 90-х	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.13	Содержание учебного материала		
Эволюция советской внешней политики в 1953–1991 гг.	Концепция мирного сосуществования Военно-стратегический паритет и начало разрядки Кризис и окончание разрядки Новое политическое мышление	2	2
	Практическое занятие	2	
Тема 1.14	Содержание учебного материала		
Политические реформы 1990-х гг. в России	Президентская власть. От Советов к парламентаризму. Правительство. Судебная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление.	2	2
	Практическое занятие	2	

	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.15	Содержание учебного материала		
Экономика и население России в 1990-е гг.	Промышленность и сельское хозяйство. Социальная сфера. Демография. Повседневный быт.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.16	Содержание учебного материала		
Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса	Новые веяния. Массовая культура Диалог культур. В поисках идеалов. Религия и церковь. Литература и искусство.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.17	Содержание учебного материала		
Россия и глобальные проблемы современного мира	Кризис мировой цивилизации. Международный терроризм. Демографические и этнонациональные проблемы. Экологические проблемы. Становление ноосферы.	1	2
	Практическое занятие	1	

	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.			
<b>Раздел 2</b>	<b>На новом переломе истории 1990–2000 гг.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Кардинальные перемены в стране	1	Перестройка Новое политическое мышление	1	2
	2	Распад СССР «Шоковая терапия в экономике Принятие новой конституции Современная политическая жизнь	1	
	Практическое занятие		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Дальнее и ближнее зарубежье	Дальнее и ближнее зарубежье		1	2
	Практическое занятие		1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими источниками			
<b>Раздел 3</b>	<b>Современные международные отношения</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Структура международных политических отношений	Структура международных политических отношений Виды субъектов международных политических отношений Объекты международных политических отношений Россия в структуре международных политических отношений		1	2
	Практическое занятие		1	

Тема 3.2 Мировое сообщество	Содержание учебного материала			
	Мировое сообщество и международные отношения Современные тенденции развития мировых отношений		1	2
	Практическое занятие		1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.			
Тема 3.3 ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений	Содержание учебного материала			
	1	Цели ООН Принципы ООН Органы ООН Специальные учреждения ООН	1	2
	2	Назначение НАТО, ЕС и других организаций Основные направления их деятельности	1	2
	Практическое занятие		2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.			
	Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК СГ.03 История России <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31218>

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>.
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 527 с.
3. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования [12+] / Ф. И. Долгих. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. — 296 с.: ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812>
4. История. История России, 1914-1945 гг. : 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Часть 1 / под редакцией А. В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2022. — 176 с.
5. История. История России, 1946 г.-начало XXI в.: 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях. Часть 2 / под редакцией А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2022. — 159 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основные материалы для изучения русской истории [Электронный ресурс] - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - доступ свободный.
2. ЭУМК ОГСЭ.02 История - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=31218>
3. Давыдова Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов .— 5-е изд., перераб. и доп./— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Формами текущей аттестации являются устный опрос, тестирование на оценку уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проводится по окончании по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины. Обучающиеся допускаются к экзамену после успешного прохождения текущей аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (написание КИМ).

Оценивание результатов текущей аттестации проводится по 4-балльной шкале:

- «отлично» – 5 баллов;
- «хорошо» – 4 балла;
- «удовлетворительно» – 3 балла;
- «неудовлетворительно» – 2 балла.

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателям (см. ФОС), свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателям (см. ФОС), но допускает незначительные ошибки, неточности;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателям (см. ФОС), допускает значительные ошибки;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений приведенным в таблицах показателям (см. ФОС).

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины:

**Отлично.** Обучающийся должен свободно владеть теоретическим материалом. Обучающийся должен уметь систематически излагать материал, обладать самостоятельностью суждений.

**Хорошо.** Обучающийся должен представить полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой, логично раскрывать поставленные вопросы. Ответ обучающегося должен быть обоснован, аргументирован, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности.

**Удовлетворительно.** Обучающийся имеет знания основных положений программы, но возникают трудности при систематизации и аргументации ответов, могут присутствовать отдельные нарушения логики и неполнота ответов.

**Неудовлетворительно.** Ставится обучающемуся в случаях отсутствия систематических, устойчивых знаний по предлагаемому курсу истории и при допущении им грубых принципиальных ошибок в изложении теоретического материала.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Умения	Знания
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
---	--	---